



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

Allegato B - Scheda Progetto

Avviso pubblico FOR.POP.AD. PLUS annualità 2023-2024

1) ENTE - Denominazione dell'Ente proponente il progetto

CPIA di (sede) CPIA 2 SERRAMANNA
codice meccanografico CAMM20300V
Indirizzo PEC camm20300v@pec.istruzione.it Indirizzo email camm20300v@istruzione.it
Recapiti telefonici 070 9138875
Referente del progetto da abilitare per la rendicontazione dell'intervento sul SIL Sardegna BIANCAMARIA MILO, MLIBCM88S54G812U, 0709138875 CELL. 347 6829081

Privacy: i dati saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) n. 2016/679 ("GDPR"). L'informativa completa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 è riportata nell'Allegato G - Informativa trattamento dati personali.



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

2) CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Titolo del progetto:

Recupero e valorizzazione dei saperi tradizionali e sviluppo di nuove competenze green, digitali e di cittadinanza attiva per coniugare sostenibilità ambientale, sociale e innovazione tecnologica.

Acronimo (eventuale)

2.1 Contesto specifico del progetto - Breve descrizione del contesto territoriale e specifico di attuazione del progetto, bisogni/aspetti da innovare, aspettative/finalità, tipologie di attività ed indicatori (situazione ex ante)

Il CPIA 2 Serramanna opera all'interno di un territorio complesso e variegato, in particolare nei territori del Medio Campidano e Sulcis-Iglesiente, caratterizzati dai più bassi livelli di valore aggiunto per abitante e da alti livelli di disoccupazione femminile e giovanile, e una disoccupazione di ritorno in età adulta assai drammatica. Il Medio Campidano, come da dati ISTAT, è il territorio più colpito dalla crisi socio-economica e dunque dalle cessazioni di attività economiche sia per le piccole che per le grandi aziende. Il Sulcis-Iglesiente vive un periodo di forte crisi del suo sviluppo economico e sociale come conseguenza dell'aggravarsi della crisi del comparto industriale. I territori di riferimento faticano a valorizzare e riqualificare le proprie risorse tra innovazione e tradizione.

In questo contesto territoriale opera il nostro CPIA 2 Serramanna, la cui popolazione studentesca presenta una discreta variabilità per età, contesto socio-culturale e nazionalità e in cui la percentuale di dispersione scolastica e di disoccupati o con lavoro precario si presenta alta. Stante tutto ciò, la *mission* della nostra scuola non può che essere fortemente incentrata sul fornire un'istruzione di qualità; ciò rappresenta uno strumento indispensabile per uscire dalla povertà perché aumenta le opportunità di ottenere un lavoro. La conoscenza, inoltre, aiuta a ridurre le disuguaglianze, favorisce la comprensione e la tolleranza tra le persone e contribuisce a creare una società più pacifica. Il nostro obiettivo nel medio termine, in linea con il traguardo n.4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile (Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti) è quello di elevare il livello di istruzione della popolazione adulta nel proprio ambito territoriale. Pertanto, si lavora per creare un ambiente formativo di apertura e disponibilità che promuova, in ciascun individuo, interesse e desiderio di nuove conoscenze; creare una cultura dell'apprendimento aumentando le opportunità di conoscenza e di accesso al sapere; potenziare le capacità di partecipare consapevolmente e attivamente ai valori della cultura e della società; prestare attenzione alle esigenze dei gruppi più vulnerabili, quali i minori a rischio dispersione, disabili, le donne, gli adulti marginalizzati, gli stranieri, i disoccupati e coloro che si trovano in stato di detenzione, elevare le competenze di cittadinanza per favorire la formazione sul territorio di capitale sociale, funzionale a una crescita e ad uno sviluppo sostenibili.

Come sopra accennato, il CPIA 2 Serramanna ha un punto di erogazione all'interno di una struttura carceraria la cui utenza è composta da uomini prevalentemente di origine straniera. Gli utenti provengono da culture tradizionali differenti, per lo più dall'Africa e l'apprendimento avviene, generalmente, attraverso il *learning by doing*, ossia mediante assimilazione esperienziale. Molti di loro stanno intraprendendo un percorso di apprendimento di lingua italiana mentre altri, avendo già completato tale percorso, vogliono concludere il ciclo relativo al Primo Periodo Didattico. La maggior parte della popolazione carceraria è stata

2



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

inserita nei programmi di rieducazione che prevedono l'apprendimento di un mestiere all'interno della casa di reclusione e riguardano principalmente il comparto dell'allevamento, il settore caseario e la manutenzione dei mezzi agricoli.

Partendo dall'analisi del tessuto economico e sociale del nostro CPIA e in linea con gli obiettivi dello scorso anno, abbiamo rilevato che le tematiche connesse allo sviluppo sostenibile, enucleate dal programma europeo Agenda 2030 e presentate ai discenti nei diversi laboratori, si sono rivelate molto importanti e apprezzate. Ciò è emerso valutando gli esiti dei percorsi formativi iniziati e terminati nella pregressa annualità e analizzando i risultati dei questionari di valutazione, somministrati agli studenti al termine dei loro percorsi formativi. Le competenze, culturali e professionali dei partecipanti, si sono arricchite e tali competenze li hanno resi maggiormente consapevoli sulle tematiche della sostenibilità ambientale, sociale ed economica. Inoltre, per diversi studenti, i laboratori svolti sono diventati una possibilità in più per riqualificazioni e mobilità professionali.

Pertanto, alla luce di quanto sopra detto, in questa annualità 2023/2024 si intende rafforzare l'acquisizione di conoscenze, abilità e atteggiamenti connessi allo sviluppo sostenibile nei tre settori ambientale, sociale ed economico. Il filo conduttore resterà sempre l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi, che verranno ulteriormente approfonditi da un punto di vista teorico ma soprattutto da un punto di vista pratico applicativo. Difatti, nella precedente annualità del progetto, si è evidenziato che l'approccio di tipo laboratoriale è quello che maggiormente ha permesso lo sviluppo e l'accrescimento delle competenze, attraverso il saper fare, il confronto e il lavoro cooperativo.

Di conseguenza, verranno attivate nuove tipologie di corsi, in approfondimento degli obiettivi specifici dell'Agenda 2030. Inoltre, alcuni corsi proposti lo scorso anno, verranno presentati nuovamente in sedi diverse ed infine, verranno attivate nuove edizioni di alcuni percorsi formativi, al fine di indagare ulteriori aspetti pratici e proseguire il percorso iniziato.

I moduli proposti nella seconda annualità del nostro progetto, in continuità con il lavoro intrapreso lo scorso anno, andranno ad agire anche sull'acquisizione e rafforzamento delle competenze chiave dell'apprendimento permanente, con un focus sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.

Stante tutto ciò sopra esposto, la finalità insita nell'annualità 2023/24 del nostro progetto dal titolo "Recupero e valorizzazione dei saperi tradizionali e sviluppo di nuove competenze green, digitali e di cittadinanza attiva per coniugare sostenibilità ambientale, sociale e innovazione tecnologica", consiste nell'implementazione il livello di competenze della popolazione coinvolta nei nostri corsi, al fine di promuovere lo sviluppo di una cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale ed anche garantire loro una possibile riqualificazione nel mercato del lavoro e un riorientamento professionale.

Per questi motivi, abbiamo pensato di sviluppare la linea Chiave, inserendo moduli afferenti l'asse linguistico, l'asse scientifico-tecnologico e l'asse storico sociale.

LINEA CHIAVE

I moduli, contemplati all'interno della linea Chiave nascono dall'esigenza di approfondire le tematiche della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, sviluppando uno o più obiettivi dell'Agenda 2030. I corsi proposti saranno i seguenti:



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

Laboratorio “Design sostenibile con la terra cruda e le fibre vegetali”. Conoscenza di base dei materiali.

Il modulo si colloca all'interno di un contesto internazionale, proponendo dei workshop sull'utilizzo di materiali bio-sostenibili e sfruttando le risorse del territorio con un basso impatto ambientale. Esplora il ruolo della terra cruda nel modo di abitare tradizionale e contemporaneo basato sull'uso responsabile delle risorse locali. I partecipanti acquisiranno conoscenze teoriche utili a percepire la casa in terra cruda come uno strumento di lettura delle risorse del territorio e dello sviluppo sostenibile ma anche competenze pratiche per la riparazione e la manutenzione degli edifici costruiti con questo materiale. Il modulo è in linea con l'**obiettivo 7, Energia pulita e accessibile, di Agenda 2030** e mira a migliorare l'efficienza energetica grazie all'uso di materiali isolanti e sostenibili;

Laboratorio “Design sostenibile con la terra cruda e le fibre vegetali”. Conoscenza approfondita dei materiali.

Il modulo proposto offre una lettura approfondita dell'uso delle terra cruda e delle fibre vegetali per un design sostenibile. I partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze tecniche volte a trasformare le risorse naturali locali in materiali ed elementi espositivi con un ruolo educativo e di promozione del territorio campidanese;

Laboratorio erboristico: “Le Erbe: percorso laboratoriale fra tradizione, sostenibilità e tecniche erboristiche”

Il modulo, che rappresenta un approfondimento del corso enogastronomico, proposto nel precedente anno scolastico, mira a potenziare la conoscenza delle discipline afferenti alla cultura territoriale, per la maturazione di conoscenze e competenze orientate al conoscere e al saper fare in ambito alimentare, con particolare riferimento alla sostenibilità e alle tradizioni sarde legate alla cultura delle erbe alimentari e officinali. Pertanto, permette di accrescere le conoscenze sulla produzione di erbe e affini, dagli aspetti agronomici sino al prodotto finito. Inoltre, incrementa le conoscenze e la consapevolezza sui temi dell'alimentazione, dell'autoproduzione e della conservazione delle tradizioni culinarie sarde.

Il corso permette di approfondire l'**obiettivo 11, Città e comunità sostenibili**, con particolare riferimento all'impegno per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale del mondo, in questo caso attraverso la riscoperta delle risorse naturali - e nell'**obiettivo 12, Consumo e produzione responsabili**, dell'Agenda 2030, al fine di permettere ai discenti di approfondire le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura”. Il modulo, inoltre, in linea con l'**obiettivo 8, Lavoro dignitoso e crescita economica**, promuove la cultura e i prodotti locali. Difatti, la varietà alimentare della Sardegna permette di incentivare lo sviluppo di una cultura della produzione a “Km 0”;



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

Laboratorio sulle erbe officinali ed aromatiche

Obiettivo di questo modulo è quello di acquisire una conoscenza generale delle erbe curative e di quelle ad uso alimentare. Conoscere i principi attivi delle erbe officinali e i benefici che ne derivano - con particolare riferimento alle erbe spontanee che crescono nel territorio sardo - è materia specifica del laboratorio. Il modulo inoltre, si propone come obiettivo quello di illustrare l'uso nel settore gastronomico delle erbe aromatiche ponendo il focus sulle piante del territorio e sulla riscoperta delle risorse naturali restituendo una consapevolezza sull'autoproduzione e la salvaguardia della propria tradizione culinaria. Il predetto modulo approfondisce l'**obiettivo 11, Città e comunità sostenibili**, con particolare riferimento all'impegno per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale del mondo, in questo caso attraverso la riscoperta delle risorse naturali - e l'**obiettivo 12 di Agenda 2030, Consumo e produzioni responsabili**, in particolare "...fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura".

Laboratorio multimediale e audiovisivo di realizzazione di un documentario dal titolo "Oltre l'estrazione: la seconda vita delle miniere del Sulcis"

Il modulo proposto permetterà di approfondire la conoscenza delle tecniche multimediali e audiovisive, il cui apprendimento è iniziato attraverso il corso della precedente annualità 2022/2023. Il corso mira a far acquisire le principali tecniche per la realizzazione di un documentario con strumenti audiovisivi ed elaborazione di contenuti da veicolare all'esterno, con diffusione tramite le tecnologie informatiche e previo apprendimento delle nozioni base del giornalismo e della comunicazione. Con tale modulo si lavorerà sul rafforzamento di competenze legate alle ICT, al fine di incrementare, come richiesto dall'obiettivo 9 dell'Agenda 2030, l'accesso di fasce sempre più ampie della popolazione alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Operare per il rafforzamento dell'accesso alle ICT permette anche di contribuire al raggiungimento dell'**obiettivo 5, Parità di genere, di Agenda 2030**, che richiede di incrementare l'utilizzo al fine di incentivare l'emancipazione delle donne. Il modulo, inoltre, è in linea con l'**obiettivo 11, Città e comunità sostenibili, dell'Agenda 2030** - con particolare attenzione all'impegno per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo;

Laboratorio multimediale e audiovisivo: "Guspini 4.0: obiettivo smart city. Ciack si gira!"

Combinazione di tecnologia e innovazione, il modulo ha come obiettivo principale quello di far acquisire agli studenti del CPIA alcune tecniche per la realizzazione di un breve video, con il proprio dispositivo, facendo un *excursus* tecnologico dal passato al giorno d'oggi.

Dopo aver illustrato le principali tecniche di ripresa e dopo aver familiarizzato in maniera pratica con i principali programmi per il montaggio, si realizzerà con gli studenti e le studentesse un breve filmato che avrà come obiettivo principale quello di documentare nel territorio di Guspini gli ingredienti presenti e quelli mancanti del proprio territorio per diventare una *smart city*. Il modulo pone alla base la metodologia del *cooperative learning* dove il lavoro in autonomia degli studenti e delle studentesse, al di fuori della scuola, sarà fondamentale per la realizzazione del video.

Il modulo, in linea sia con il PNSD - grazie all'utilizzo del B.Y.O.D. (*bring your own device*) negli ambienti

5



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

scolastici, condivide principalmente gli **obiettivi n.4, Istruzione di qualità, l'obiettivo n. 9, Imprese,Innovazione e Infrastrutture** e l'**obiettivo 11, Città e comunità sostenibili**, dell'**Agenda 2030**;

Laboratorio sulla riscoperta degli antichi sapori. Il modulo prevede i seguenti argomenti: la riscoperta degli antichi sapori, le ricette dei nostri avi, la tradizione sarda in cucina, le antiche ricette isolate - riferite principalmente a quelle del territorio - i dolci sardi e l'arte di saperli fare. L'obiettivo è quello di promuovere la cultura e i prodotti locali, in linea con l'**obiettivo 8, Lavoro dignitoso e crescita economica, dell'Agenda 2030**. Difatti, la varietà alimentare della Sardegna permette di incentivare lo sviluppo di una cultura della produzione a "Km 0". Inoltre, con questo modulo si lavora anche per il rafforzamento degli **obiettivi 11 e 12 dell'Agenda 2030**.

Laboratorio di Scienze sociali e sostenibilità: "Promuovere cultura partenariale"

Il modulo, che rappresenta un approfondimento del laboratorio svolto nella precedente annualità, mira a sviluppare un percorso orientato alla costruzione di una cultura partenariale. Il corso ha l'obiettivo di insegnare a saper riconoscere, utilizzare e valorizzare i presupposti dell'agire sostenibile, sia in contesti intimi (famiglia, reti amicali, ecc.) e sia in contesti professionali. Inoltre, mira a maturare consapevolezza sulle tre dimensioni della sostenibilità (economico-sociale-ambientale), contestualizzandole nella società on life. Il modulo approfondirà principalmente l'**obiettivo 17, Partnership per gli obiettivi, dell'Agenda 2030**;

Laboratorio di Diritto: "tutela della persona e dell'ambiente"

Al centro del laboratorio, il dibattito sui diritti dell'ambiente e della persona, tutelati dalla nostra Carta costituzionale e dalle altre fonti di diritto interno e internazionale. La conoscenza e la consapevolezza dei valori della Costituzione e dell'integrazione è imprescindibile per la formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri. Il corso, già avviato l'anno precedente, verrà riproposto in un'altra sede del CPIA e rientra pienamente nell'**obiettivo 4 "istruzione e qualità" e nell'obiettivo 10 "Ridurre le disuguaglianze" dell'Agenda 2030**

Laboratorio di Diritto: "tutela della persona e dell'ambiente: approfondimento delle tematiche"

Il modulo vuole essere un approfondimento della prima edizione in cui verranno trattate nuove tematiche relative all'ordinamento italiano quali: immigrazione e diritto amministrativo, sicurezza pubblica, reati contro le P..A., omicidio, diritto del lavoro: politica antidiscriminatoria, tutela del consumatore e processo penale.

I due corsi mirano al raggiungimento di una piena consapevolezza dei propri diritti umani, l'uguaglianza di genere e la promozione di una cultura di pace e non violenta e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile e si collocano all'interno dell'**obiettivo 4 "istruzione e qualità", obiettivo 10 "Ridurre le disuguaglianze, obiettivo 14 "Vita sott'acqua" e obiettivo 15 "Vita sulla terra" dell'Agenda 2030**.

Interazione con Madrelingua di Inglese e Spagnolo

Dopo il successo riscosso nella passata edizione del FOR.POP.AD. 2022/23, anche quest'anno si



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

riproporranno dei brevi corsi professionalizzanti con i docenti madrelingua di inglese e spagnolo. Il modulo sarà ancora più articolato e incentrato sull'acquisizione del linguaggio relativo alla sostenibilità economica, ambientale e sociale e porrà un'attenzione particolare sull'interazione fortemente promossa dal "Volume Complementare del QCER" del 2020. Al centro dell'apprendimento infatti, la capacità di sapersi destreggiare nelle situazioni quotidiane e allo stesso tempo saper esprimere le proprie opinioni su tematiche relative al cambiamento climatico, ecologia e nuovi stili di vita. I corsi di interazione in lingua inglese e spagnola permettono ai giovani e adulti di rafforzare **l'obiettivo 4 dell'Agenda 2030**, denominato **"Istruzione di qualità"** in particolare "... le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale".

LINEA CHIAVE - SEDE CARCERARIA

Laboratorio sul processo di produzione del pane: i processi della panificazione e i vari tipi di pane

Il modulo è un *excursus* delle varie tecniche utilizzate durante i vari processi di panificazione (impasto, lievitazione e cottura). Durante il corso, verranno illustrati i meccanismi di carattere fisico-chimico e tecnologico utilizzati per la realizzazione del pane. Inoltre, verranno acquisite le basi conoscitive e pratiche relative alle tecniche di impasto, lievitazione e produzione dei pani classici sardi, nazionali e internazionali e le loro caratteristiche organolettiche. Verranno altresì trattate le tematiche relative alle intolleranze e alle allergie ai glutine.

Il percorso rientra nel **l'obiettivo numero 12 di Agenda 2030**, **"Consumo e produzioni responsabili"**, in particolare "... fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura".

2.2 Destinatari del progetto e criteri di individuazione (Indicare i criteri di individuazione dei destinatari)

- x adulti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi o che necessitano del rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
- x adulti stranieri per il potenziamento delle competenze chiave e della lingua italiana o con difficoltà di accoglienza, inclusione e socializzazione o in difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

- x adulti appartenenti a minoranze o provenienti da situazioni problematiche di natura sociale e/o economica
- x adulti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento
- x adulti costretti in strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo con difficoltà di inserimento ed integrazione
- x adulti occupati, al fine di adeguare e sviluppare le loro conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica ed organizzativa del processo produttivo e in relazione ai mutamenti del mondo del lavoro (formazione continua);
- x adulti usciti dal mondo del lavoro per sopraggiunti limiti di età, che a fini personali, civici e sociali e per facilitare l'esercizio del diritto di tutti i cittadini di ogni età, ceti sociali o condizione professionale, di formarsi, apprendere e crescere per l'intero arco della vita (formazione permanente).

altro (specificare):

Tempi e modalità di pubblicizzazione relativi alla fase di individuazione dei destinatari: (descrizione)

LINEA CHIAVE

I moduli verranno attivati, sia per gli studenti già iscritti al CPIA e sia per i destinatari sopra indicati. I discenti dell'istituto verranno informati sulla tipologia dei corsi, sulle date di avvio degli stessi e sulle scadenze delle iscrizioni mediante avvisi, pubblicati sul sito istituzionale della scuola. Inoltre, sono previsti ulteriori strumenti comunicativi, come per esempio brochure digitali ed altri, che verranno pubblicate sui *social network* del CPIA 2 di Serramanna ed eventuali nuovi canali telematici. Le medesime modalità di pubblicizzazione verranno attivate anche per permettere l'iscrizione ai moduli dei nuovi frequentanti. Per i predetti le comunicazioni avverranno anche tramite informazioni, inviate agli enti locali operanti in rete, ma anche attraverso l'utilizzo dei canali digitali. Nello specifico, la pubblicizzazione dei corsi avverrà in maniera capillare, in collaborazione con i contatti preesistenti in ogni territorio in cui è presente il CPIA 2 Serramanna. Ci sarà una particolare interazione con i Comuni del territorio, in particolar modo con i vari Assessorati, con cui in passato si è interagito maggiormente per l'individuazione dell'utenza: Assessorato alle politiche sociali, le Pari Opportunità e i Servizi Sociali. Anche gli Aspal territoriali saranno un veicolo molto importante per la diffusione spontanea dell'informazione a cui si affiancherà una comunicazione telematica offerta in passato dai quotidiani online del territorio.

2.3 – Descrizione dell'obiettivo

L'obiettivo della seconda annualità del progetto del CPIA 2 Serramanna, consiste nell'approfondire la tematica della sostenibilità nelle tre aree (ambientale, sociale ed economica), al fine di permettere ai discenti di individuare, utilizzare e valorizzare i principi dell'agire sostenibile nella dimensione personale e professionale. Il punto di partenza per tale approfondimento è sempre l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi e,



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

difatti, ogni modulo permetterà di esaminare uno o più traguardi del predetto programma d'azione.

Nello specifico, gli studenti dei corsi del for.pop.ad plus impareranno a:

- essere maggiormente consapevoli delle tre aree della sostenibilità;
- riconoscere ed imparare a realizzare comportamenti sostenibili nell'agire quotidiano;
- conoscenza specifica dei goals 5, 7, 8, 11, 12 e 17 dell'Agenda 2030;
- consolidare il riconoscimento e l'utilizzo di materiali isolanti e sostenibili al fine di migliorare l'efficienza energetica;
- consolidare e maturare ulteriore consapevolezza sul tema dello sviluppo sostenibile e degli stili di vita in armonia con la natura;
- consolidare ed accrescere la comprensione e l'attuazione di comportamenti che sviluppino una cultura della produzione a "Km 0", al fine di promuovere la cultura e i prodotti locali;
- consolidare e maturare nuova consapevolezza sull'importanza di proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del proprio territorio e saper attuare comportamenti a tutela di tali beni;
- maturare ulteriore consapevolezza sull'importanza di rafforzare l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per tutte le fasce di popolazione, ma anche in riferimento all'emancipazione delle donne e apprendere nuove conoscenze informatiche e tecnologiche in linea con tale obiettivo;
- consolidare e maturare nuova consapevolezza sull'importanza di acquisire competenze tecniche e professionali necessarie per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale nonché un'istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità, che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento e imparare ad attuare comportamenti in linea con tale obiettivo;
- consolidare e maturare nuova consapevolezza sull'importanza di raggiungere una piena e produttiva occupazione, un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e una parità di retribuzione per lavori di pari valore ed imparare ad attuare comportamenti in linea con tale obiettivo;
- maturare ulteriore consapevolezza in merito all'importanza di garantire un pari accesso alla giustizia per tutti, di rafforzare un pubblico accesso all'informazione e di proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali, nonché di promuovere e applicare leggi non discriminatorie;
- accrescere la conoscenza e l'utilizzo delle lingue inglese e spagnolo al fine di saper comunicare e interagire nelle situazioni quotidiane e allo stesso tempo saper esprimere le proprie opinioni su tematiche relative al cambiamento climatico, ecologia e nuovi stili di vita;
- consolidare e accrescere le competenze chiave dell'apprendimento permanente, con un focus sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

2.4 Attività previste, tempistica e fasi di attuazione (indicazione delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo)

- x Rafforzamento delle competenze di base, anche legate a interventi di formazione professionale;
- x Sviluppo delle competenze chiave per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- x Sviluppo delle competenze per l'apprendimento continuo, anche rivolto a persone occupate;
- x Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- x Sviluppo delle competenze digitali per sostenere l'utilizzo dell'ICT e per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali;
- x Sviluppo delle potenzialità di accoglienza, inclusione e socializzazione;
- x Potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere;
- Potenziamento di competenze linguistiche di italiano per stranieri;
- x Sviluppo o potenziamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale rivolte agli adulti costretti in strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo;
- Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno.

LINEA CHIAVE

CTP 16

sede di svolgimento: Guspini, via Banfi, 22 c/o I.P.S.I.A. " A. Volta"

titolo del modulo: Laboratorio multimediale e audiovisivo: Guspini 4.0: obiettivo smart city. Ciack si gira!

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: San Gavino Monreale, via Regina Margherita, 102

titolo del modulo: Laboratorio di Diritto, tutela della persona e dell'ambiente

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: San Gavino Monreale, via Regina Margherita, 102

titolo del modulo: Interazione con madrelingua di inglese avanzato

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: San Gavino Monreale, via Regina Margherita, 102



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

titolo del modulo: Interazione con madrelingua di spagnolo avanzato

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Sardara, via Marche, 8

titolo del modulo: Interazione con madrelingua di inglese avanzato

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Sardara, via Marche, 8

titolo del modulo: Laboratorio di Scienze sociali e sostenibilità: promuovere cultura partenariale

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Villacidro, via Regione Sarda, 60 c/o "Liceo E. Piga"

titolo del modulo: Laboratorio di erbe officinali aromatiche

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Casa di Reclusione Is Arenas, località Bau (Arbus)

titolo del modulo: Laboratorio sul processo di produzione del pane: i processi della panificazione e i vari tipi di pane

ore totali: 24 (20 attività didattica e 4 attività funzionali)

CTP 18

sede di svolgimento: Carbonia, via Brigata Sassari c/o I.I.S." C. Beccaria"

titolo del modulo: Laboratorio multimediale e audiovisivo per la realizzazione di un documentario dal titolo "Oltre l'estrazione, la nuova vita delle miniere del Sulcis".

ore totali: 50 (50 attività didattica e 5 attività funzionali)

sede di svolgimento: Carbonia, via Brigata Sassari c/o I.I.S." C. Beccaria"

titolo del modulo: Interazione con madrelingua di inglese avanzato

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

sede di svolgimento: Sant'Antioco, via Bolzano c/o I.P.I.A. "E. Loi"

titolo del modulo: Laboratorio riscoperta antichi sapori

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

CTP 21

sede di svolgimento: Samassi, via Coniugi Curie, 2 c/o ex Scuola Media "E. Fermi"

titolo del modulo: Laboratorio di Diritto: tutela della persona e dell'ambiente: approfondimento delle tematiche

ore totali: 19 (16 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Samassi, via Coniugi Curie, 2 c/o ex Scuola Media "E. Fermi"

titolo del modulo: Interazione con madrelingua di inglese avanzato

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Sanluri, via A. Gramsci, 90 c/o IIS "P. C. Vignarelli"

titolo del modulo: Interazione con madrelingua di inglese avanzato

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Serramanna, via Svezia 12 c/o I.I.S. "M. Buonarroti"

titolo del modulo: Interazione con madrelingua di inglese avanzato

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Serramanna, via Svezia 12 c/o I.I.S. "M. Buonarroti"

titolo del modulo: Le Erbe: percorso laboratoriale fra tradizione, sostenibilità e tecniche erboristiche

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

sede di svolgimento: Serrenti, via G. Fara 61, c/o Centro Polivalente

titolo del modulo: Laboratorio "Design sostenibile con la terra cruda e le fibre vegetali". Conoscenza di base dei materiali.

ore totali: 45 (40 attività didattica e 5 attività funzionali)



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

sede di svolgimento: Serrenti, via G. Fara, 61 c/o Centro Polivalente

titolo del modulo: Laboratorio “Design sostenibile con la terra cruda e le fibre vegetali”. Conoscenza approfondita dei materiali

ore totali: 45 (40 attività didattica e 5 attività funzionali)

sede di svolgimento: Villamar, via Lazio

titolo del modulo: Interazione con madrelingua di inglese avanzato

ore totali: 18 (15 attività didattica e 3 attività funzionali)

3. Linee formative e monte ore attività trasversali per linea

Linea Base, per complessive nr. 440 ore;

con attività trasversale di Istruzione Penitenziaria, nr. ore dedicate _____, per:

l'attivazione di un nuovo corso scolastico da attivare nell'istituto penitenziario (denominazione e comune di sede):

_____;

il potenziamento in termini di incremento orario, di insegnamento di nuove materie, di attivazione di quelli già presenti nella sede di _____.

X Linea Chiave, per complessive nr. 440 ore;

X con attività trasversale di Istruzione Penitenziaria, nr. ore dedicate 24, per:

x l'attivazione di un nuovo corso scolastico da attivare nell'istituto penitenziario (denominazione e comune di sede):

Casa di Reclusione “Is Arenas”, località Bau (Arbus);

il potenziamento in termini di incremento orario, di insegnamento di nuove materie, di attivazione di quelli già presenti nella sede di _____.



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

- Linea Sostegno e Mediazione, per complessive nr. 200 ore;
- con attività trasversale di Istruzione Penitenziaria, nr. ore dedicate _____, per:
 - il potenziamento in termini di incremento orario per le attività di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale.
 - l'attivazione di un nuovo corso da attivare nell'istituto penitenziario (denominazione e comune di sede):
_____;

4. Data di inizio e di termine presunto del progetto

Le fasi attuative del progetto verranno avviate successivamente all'autorizzazione da parte del Servizio Politiche Scolastiche all'avvio del progetto e saranno portate a termine come da programma entro il 31 Luglio 2024.

5. Finanziamento richiesto

Per la Linea Base	€ 0,00
Per la Linea Chiave	€
32.070,00	
Per la Linea Sostegno	€ 0,00
Sovvenzione totale del progetto	€ 32.070,00

6. Cronoprogramma procedurale valorizzato

Esercizio anno 2023	€ 0,00
----------------------------	---------------



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

Esercizio anno 2024	€ 32.070,00
Totale*	€ 32.070,00

*L'importo deve corrispondere alla "Sovvenzione totale del progetto" di cui al precedente punto 5.

7. Diagramma di Gantt:

Inserire il diagramma che espliciti la sequenza temporale cronologicamente, per tempistica, attività e fasi:

AZIONI E TEMPI	Analisi dei bisogni formativi	Presentazione del progetto FOR.PORAD Plus	Autorizzazione del progetto e predisposizione degli avvisi per il reclutamento esperti	Individuazione destinatari, formazione gruppi, individuazione docenti esperti	Avvio delle azioni linee del progetto, somministrazione dei questionari e dei test di valutazione	Realizzazione delle azioni e monitoraggio	Realizzazione delle azioni e monitoraggio	Realizzazione delle azioni e monitoraggio	Realizzazione delle azioni e monitoraggio	Realizzazione delle azioni e monitoraggio	Realizzazione delle azioni e monitoraggio	Conclusione delle azioni monitoraggio finale	Conclusione progetto, valutazioni finali e rendicontazione
SETTEMBRE	█												
OTTOBRE		█											
NOVEMBRE			█										
DICEMBRE				█	█								
GENNAIO						█	█	█	█	█	█		
FEBBRAIO						█	█	█	█	█	█		
MARZO						█	█	█	█	█	█		
APRILE						█	█	█	█	█	█		
MAGGIO						█	█	█	█	█	█		
GIUGNO						█	█	█	█	█	█	█	█
LUGLIO												█	█





C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

8. Attuazione del progetto e risultati attesi (informazioni operative per la realizzazione del progetto)

(descrizione delle attività formative, non formative, sviluppo ICT, eventuali attestati rilasciati etc.).

- x Rafforzamento delle competenze di base, anche legate a interventi di formazione professionale;
- x Sviluppo delle competenze chiave per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- x Sviluppo delle competenze per l'apprendimento continuo, anche rivolto a persone occupate;
- x Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- x Sviluppo delle competenze digitali per sostenere l'utilizzo dell'ICT e per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali;
- x Sviluppo delle potenzialità di accoglienza, inclusione e socializzazione;
- x Potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere;
- Potenziamento di competenze linguistiche di italiano per stranieri;
- x Sviluppo o potenziamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale rivolte agli adulti costretti in strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo;
 - Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno;
 - Altro (descrizione) _____

LINEA CHIAVE

Per raggiungere gli obiettivi si utilizzeranno diversi approcci, tra loro integrati. Il primo fra questi è l'approccio STEM, legato a materie tecniche e scientifiche, che permette agli studenti di interfacciarsi con la disciplina affrontata e con le sue applicazioni nel mondo reale in un'ottica di *problem solving*, individuando soluzioni ai problemi teorici e pratici, al fine di poter applicare nella loro vita quotidiana le nozioni acquisite in un contesto formale. L'intero progetto, in continuità con la precedente annualità, è poi improntato all'utilizzo di un approccio di tipo laboratoriale, con il conseguente sviluppo e accrescimento delle competenze grazie al saper fare e al confronto e al lavoro cooperativo. Pertanto, si applicheranno differenti metodologie didattiche attive che sono risultate essenziali affinché i discenti possano raggiungere con successo i traguardi fissati nel proprio percorso formativo. In tal senso, l'utilizzo di metodologie didattiche attive permette, non solo di restituire allo studente un ruolo centrale nel proprio processo di apprendimento, ma anche di personalizzare il percorso formativo, tenendo conto dei suoi stili cognitivi, tempi di apprendimento, motivazione ad apprendere, percezione della propria autoefficacia; inoltre permette di meglio sviluppare le competenze trasversali, le cosiddette *soft skills*, imprescindibili per affrontare efficacemente le sfide professionali e quotidiane e realizzare il proprio successo personale e lavorativo. Stante tutto ciò, si svolgeranno attività didattiche mediante l'utilizzo della *flipped classroom*, *circle time*, *role playing*, *cooperative learning*, *problem solving*, *debate*, *peer education*, *learning by doing*. Tuttavia, l'applicazione di queste metodologie didattiche non escluderà il ricorso alle modalità di insegnamento-apprendimento tradizionali, che non devono essere tralasciate in quanto comunque importanti.

Per quanto attiene le lezioni di conversazione di lingue straniere, tutte tenute da un docente madrelingua, queste rappresentano un'ottima opportunità per gli utenti al fine di migliorare le proprie *life skills*, incluse nel Volume Complementare del QCER (2020), con particolare riferimento all'interazione.



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Allegato B

Si utilizzeranno software didattici, piattaforme, risorse interattive su internet e software *web based* per l'elaborazione e la condivisione di materiali. Gli argomenti da trattare nei corsi saranno individuati in collaborazione con i docenti, al fine di realizzare un'azione sinergica e coordinata che permetta di monitorare l'andamento e di applicare, laddove necessario, gli opportuni correttivi per meglio indirizzare l'azione didattica. Questa collaborazione sarà essenziale affinché il progetto abbia delle ricadute positive, anche successivamente alla sua conclusione.

Come per l'anno precedente, si prevede che al termine di ogni corso venga rilasciato un attestato di frequenza, al fine di rafforzare e consolidare la motivazione all'impegno e allo studio.

9. Risorse strumentali, tecnologiche e non, attualmente disponibili per la realizzazione del progetto

LINEA CHIAVE

- pc, tablet, videoproiettori e LIM;
- qualunque altro strumento utile per l'efficace realizzazione dei moduli.

10. Risultati attesi (interesse sociale rivestito dall'obiettivo - sistema di valutazione e monitoraggio - indicatori da utilizzare (situazione ex post))

Relativamente alla valutazione dei risultati, per ogni azione, sono previsti dei questionari, comuni a tutti i CPIA, da somministrare "ex post". I dati raccolti saranno elaborati, condivisi e resi pubblici secondo il modello SWOT.

11. Eventuali annotazioni

Il Legale Rappresentante

ANDREA SCHIRRU