



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28271

Titolo del progetto: *Le STEM al Centro*

CUP: C94D23002830006 € 93.067,10

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: ANNULLA E SOSTITUISCE IL PRECEDENTE PROT. N° 1797 DEL 22/05/2024 INDIVIDUAZIONE TRAMITE INTERPELLO INTERNO DI N. 3 TUTOR PER LE ATTIVITA' PREVISTE NEL MESE DI GIUGNO 2024 RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 istruzione e ricerca, componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.1 nuove competenze e nuovi linguaggi - “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Linea di intervento a

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione*”



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28271

Titolo del progetto: Le STEM al Centro

CUP: C94D23002830006 € 93.067,10

civica”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*”;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28271
CUP: C94D23002830006 € 93.067,10

Titolo del progetto: Le STEM al Centro

stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto "C.P.I.A. n. 2 Serramanna" destinatario delle risorse pari a € 85.723,90 per la linea di intervento A al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italyadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28271
CUP: C94D23002830006

Titolo del progetto: *Le STEM al Centro*

€ 93.067,10

delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

CONSIDERATA la delibera n. 18 del 07/02/2024 del Collegio dei docenti e della delibera n. 69 del 01/12/2023 del Consiglio di Istituto di presa d'atto del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 32970 del 28-02-2024;

PRESO ATTO della delibera n. 74 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 730 del 01-03-2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

TENUTO CONTO che si intendono attivare n. 3 percorsi di formazione sulle competenze STEM come previsto dal D.M. 65/2023, nel mese di giugno 2024;

CONSIDERATO che è necessario avvalersi delle figure dei tutor per ogni percorso attivato, come sancito dalla la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023, che affianchi il docente tutor durante tutta la durata del corso;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di dover attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DECRETA

Art. 1

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura comparativa interna, per soli titoli, per il conferimento di **massimo n. 3 incarichi al personale docente** finalizzati allo svolgimento delle attività



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28271
CUP: C94D23002830006 € 93.067,10

Titolo del progetto: Le STEM al Centro

indicate nell'articolo 5 del presente interpello interno, ai sensi dall'art. 7, commi 6 e 6-bis del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 2

Per la partecipazione alla presente procedura costituiscono requisiti obbligatori:

1. Essere titolare presso questa istituzione scolastica a tempo indeterminato;
2. Essere incaricato presso questa istituzione scolastica con contratto annuale fino al 31 agosto 2024

Inoltre il candidato dovrà verificare necessariamente di:

1. Non essere impegnato negli Esami di Stato del I ciclo per l'a.s. 2023/2024.

Art. 3

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconfiribilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013.

Art. 4

1. L'istanza di svolgimento dell'incarico, Allegato A, corredata dal relativo Curriculum Vitae e dall'Allegato B, dovrà essere inviata dal candidato **entro e non oltre 30-05-2024**, a decorrere dalla data di pubblicazione del presente interpello interno, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica **camm20300v@istruzione.it**
2. La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita dal Dirigente scolastico e composta dal DSGA e dal personale scolastico individuato tramite nomina dirigenziale. Il DSGA svolgerà le mansioni di Segretario della Commissione;
3. La Commissione procederà all'esame analitico dei *Curricula*, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sulla apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica;
4. Nel caso di candidature inferiori a 3 la valutazione verrà fatta direttamente dal Dirigente Scolastico. Sentita la disponibilità dell'incaricato, il DS potrà individuare anche uno o più candidati per due o più percorsi di formazione e/o orientamento ed in base all'organizzazione degli impegni di fine anno programmati da questa istituzione scolastica.

Art. 5

L'attività dei tutor consiste nel coadiuvare il docente esperto nell'organizzazione e gestione del percorso. Nello specifico il tutor:

1. deve essere a conoscenza di quanto sancito dalla Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023, in cui sono dettagliati i principi e i target riferiti al D.M. 65/2023;
2. dovrà attivarsi per sensibilizzare e promuovere il percorso verso gli studenti che aderiranno e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italyadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28271
CUP: C94D23002830006

Titolo del progetto: *Le STEM al Centro*

€ 93.067,10

- seguirne il buon andamento e la frequenza assidua fino alla conclusione dello stesso;
- avrà il compito di compilare il time-sheet sulla Piattaforma Futura-PNRR e verificare che il docente esperto faccia lo stesso;
 - inserire nella medesima piattaforma le frequenze degli alunni ai singoli percorsi;
 - si interfacerà con le assistenti amministrative referenti del progetto per il corretto caricamento dei dati sulla piattaforma;
 - dovrà collaborare con il DS e la DSGA e il gruppo di lavoro per la realizzazione e rendicontazione del percorso e rendersi disponibile per eventuali riunioni in presenza;
 - dovrà attenersi al calendario dei corsi decisi dal DS e dal gruppo di lavoro; i percorsi saranno organizzati nel mese di giugno.

Art. 6

Il compenso spettante sarà erogato in seguito alla valutazione da parte del DS e solo al termine delle attività di cui all'art. 5, in funzione delle ore effettivamente svolte che si evincono dal time-sheet inserito in piattaforma.

Le ore dovranno essere svolte fuori dall'orario di servizio e sono corrisposte con un compenso orario omnnicomprensivo, definito sulla base dell'UCS pari a € 34,00/h (lordo stato) per ciascuna figura di tutor.

Art. 7

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Il Dirigente Scolastico

ANDREA SCHIRRU

(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e
norme collegate)