



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38910
CUP: C94D23003550006

Titolo del progetto: *inFormazione al C.P.I.A.*

€ 34.660,26

Ai docenti

CPIA n. 2 Serramanna

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

INDIVIDUAZIONE TRAMITE INTERPELLO INTERNO PER N° 6 TUTOR, RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”.

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*” e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38910
CUP: C94D23003550006

Titolo del progetto: *inFormazione al C.P.I.A.*

€ 34.660,26

dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*”;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”.

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*” della Missione 4 “*Istruzione e ricerca*” – Componente 1 “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38910
CUP: C94D23003550006

Titolo del progetto: *inFormazione al C.P.I.A.*

€ 34.660,26

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali*”;

CONSIDERATI i *target* previsti dalla linea di investimento di cui sopra;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 66 del 12/04/2023, “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*”

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto “C.P.I.A. n. 2 Serramanna” destinatario delle risorse pari a **€ 34.660,26** al fine di garantire la formazione al proprio personale docente e ATA per la transizione digitale, in attuazione dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale n. 141549 del 07/12/2023 recante “Istruzioni operative. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

CONSIDERATA la delibera n. 19 del 07/02/2024 del Collegio dei docenti e della delibera n. 76 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto di presa d'atto del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 40041 del 03-03-2024;

PRESO ATTO della delibera n. 74 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 883 del 12-03-2024 delle risorse relative all'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

TENUTO CONTO che si intendono attivare n. 4 laboratori di formazione in presenza per il personale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38910
CUP: C94D23003550006

Titolo del progetto: *inFormazione al C.P.I.A.*

€ 34.660,26

docente e n. 2 corsi on-line per il personale scolastico della durata rispettivamente di 20 ore per i laboratori e di 15 ore per i corsi come previsto dal progetto di questo istituto “*inFormazione al CPIA*” relativo al D.M. 66/2023;

CONSIDERATO che è necessario avvalersi della figura di n° 6 tutor che affianchino i docenti formatori durante tutta la durata dei percorsi;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di dover attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DECRETA

Art. 1

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura comparativa interna, per soli titoli, per il conferimento di **n. 6 incarichi di tutor** al personale docente finalizzati allo svolgimento delle attività indicate nell'articolo 3, ai sensi dall'art. 7, commi 6e 6-bis del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 2

Ai fini dell'espletamento dei target e milestone previsti dal progetto di cui in premessa, si intendono attivare i seguenti percorsi:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38910
CUP: C94D23003550006

Titolo del progetto: *inFormazione al C.P.I.A.*

€ 34.660,26

TIPOLOGIA PERCORSO	TITOLO	N. CORSI	DURATA IN ORE	DATE	ORARIO	SEDE
Corsi di formazione on-line	Trasparenza e privacy	1	15	gennaio 2025	Orario antimerdiano	On-line
	Didattica innovativa	1	15	Da definire	Orario antimerdiano	On-line
Laboratori di formazione in presenza	Orientamento	2	20	Da metà novembre a fine dicembre	Orario antimerdiano	IGLESIAS SANLURI
	Didattica innovativa	2	20	Da definire	Orario antimerdiano	Da definire

I calendari definitivi dei corsi saranno comunicati una volta definiti dai docenti formatori e dalla comunità di pratiche, coerentemente con le necessità organizzative di questa istituzione scolastica.

Art. 3 – Mansioni della figura di tutor

L'attività dei tutor consiste nel coadiuvare il docente esperto nell'organizzazione e gestione del percorso. Nello specifico il tutor:

1. deve essere a conoscenza di quanto sancito dalla Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023, in cui sono dettagliati i principi e i target riferiti al D.M. 66/2023;
2. avrà il compito di compilare il time-sheet sulla Piattaforma Futura-PNRR e verificare che il docente esperto faccia lo stesso;
3. inserire nella medesima piattaforma le frequenze dei docenti ai singoli percorsi;
4. somministrare a fine corso il questionario di gradimento;
5. si interfacerà con le assistenti amministrative referenti del progetto per il corretto caricamento dei dati sulla piattaforma;
6. dovrà collaborare con il DS e la DSGA e la comunità di pratiche per la realizzazione e rendicontazione del percorso e rendersi disponibile per eventuali riunioni in presenza;
7. dovrà attenersi al calendario dei corsi decisi dal DS e dalla comunità di pratiche.

Art. 4 – Soggetti destinatari della procedura di selezione

Per la partecipazione alla presente procedura costituiscono requisiti obbligatori:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38910

Titolo del progetto: *inFormazione al C.P.I.A.*

CUP: C94D23003550006

€ 34.660,26

1. Essere titolare presso questa istituzione scolastica a tempo indeterminato;
2. Essere incaricato presso questa istituzione scolastica con contratto annuale fino al 31 agosto 2025 o fino al 30 giugno 2025.

Inoltre gli aspiranti dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Autonomia scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.

Art. 5 – Modalità di presentazione della candidatura

Gli aspiranti dovranno compilare l'*Allegato A- domanda di candidatura* e l'*Allegato B – dichiarazioni* indicando di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico. Inoltre, alla domanda di candidatura, andrà allegato il *curriculum vitae* sia in formato privacy (senza dati personali e firma) che in formato normale con dati personali e firma e la *carta d'identità*.

L'istanza di candidatura, con gli allegati richiesti, dovrà essere inviata **entro e non oltre martedì 5 novembre 2024 ore 12:00** esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica camm20300v@istruzione.it o camm20300v@pec.istruzione.it.

Art. 6 – Modalità di valutazione e redazione graduatoria

Le candidature verranno valutate da una commissione aggiudicatrice, nominata dal Dirigente Scolastico, che si occuperà di valutare le domande pervenute.

La commissione redigerà un elenco numerico di precedenza dei candidati in base ai seguenti criteri:

1. Non aver già svolto il ruolo di tutor nel d.m. 65 e d.m. 66 e non far parte del gruppo di lavoro/comunità di pratiche;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38910
CUP: C94D23003550006

Titolo del progetto: *inFormazione al C.P.I.A.*

€ 34.660,26

2. anzianità di servizio;
3. classe di concorso attinente al corso/laboratorio;
4. Aver risposto positivamente al precedente modulo google inviato con circolare n. 12 del 19 settembre 2024.

I criteri di preferenza di cui sopra sono stati individuati al fine di garantire il rispetto del principio di rotazione tra gli incarichi.

Si precisa che verrà stilata un'unica graduatoria dalla quale si attingerà per tutti i corsi/laboratori di cui all'art. 2 tramite richiesta di disponibilità a ricoprire il singolo incarico.

Art. 7 – Aggiudicazione e compenso

L'aggiudicazione avverrà tramite determina dirigenziale a cui seguirà Lettera di incarico aggiuntivo.

Il compenso per l'incarico sarà corrisposto in base alle ore effettivamente svolte, extra orario di servizio, esclusivamente attribuite al progetto di cui al presente avviso, ed evidenziate nel registro presenze su piattaforma Futura.

Le ore dovranno essere svolte fuori dall'orario di servizio e sono corrisposte con un compenso orario omnicomprensivo, definito sulla base dell'UCS pari a **€ 34,00/h (lordo stato)** per ciascuna figura di tutor.

Art. 8 - privacy

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Il Dirigente Scolastico

ANDREA SCHIRRU

(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)