



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Titolo avviso/decreto: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M: 19/2024)*

Codice avviso decreto: M4C111.4-2024-1322 **Titolo del progetto:** *OrientaMenti*

Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53348 **CUP:** C94D21001060006 **€ 558.851,92**

Al personale docente
CPIA 2 Serramanna
Al personale docente
delle istituzioni scolastiche della provincia di Cagliari
All'Albo on-line
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI che svolgano attività tecnica nel **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA NEI CPIA**, relativa al **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**, Missione 4 Istruzione e ricerca, componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. **Investimento 1.4 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” – LINEA DI INTERVENTO 2 – Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Titolo avviso/decreto: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M: 19/2024)*

Codice avviso decreto: M4C111.4-2024-1322 **Titolo del progetto:** *OrientaMenti*

Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53348 **CUP:** C94D21001060006 **€ 558.851,92**

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n. 19 del 02/02/2024, “*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO l’Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l’Istituto “**C.P.I.A. n. 2 Serramanna**” destinatario



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Titolo avviso/decreto: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M: 19/2024)*

Codice avviso decreto: M4C111.4-2024-1322 **Titolo del progetto:** *OrientaMenti*

Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53348 **CUP:** C94D21001060006 **€ 558.851,92**

delle risorse pari a **€ 558.851,92** per la linea di intervento 2 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti in attuazione dell'investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”;

VISTA la Nota Ministeriale n. 58542 del 17/04/2024 recante “Istruzioni operative. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”;

CONSIDERATO l’Accordo di concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 0140656 del 12-10-2024;

CONSIDERATA la delibera n. 10 del 09/09/2024 del Collegio dei docenti e della delibera n. 92 del 16/09/2024 del Consiglio di Istituto di presa d’atto del progetto;

PRESO ATTO della delibera n. 74 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l’E.F. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3588 del 05-11-2024 delle risorse relative all’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un TEAM che si occupi dell’attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze specifiche da rilevare all’interno dell’istituzione scolastica ovvero come esperti esterni;

VISTI i principi generali dell’attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione aperta finalizzata al conferimento di incarichi per le attività tecniche del team sopra descritta;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DECRETA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Titolo avviso/decreto: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M: 19/2024)*

Codice avviso decreto: M4C111.4-2024-1322 **Titolo del progetto:** *OrientaMenti*

Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53348 **CUP:** C94D21001060006 **€ 558.851,92**

Art. 1

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura aperta, per soli titoli, per il conferimento di **massimo n. 6 incarichi al personale docente interno e/o docente esperto esterno** finalizzati allo svolgimento delle attività indicate nell'articolo 5 del presente avviso, ai sensi dall'art. 7, commi 6 e 6-bis del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 2

Possono partecipare alla procedura di selezione, in ordine di priorità:

1. Docente a tempo indeterminato in servizio presso questa istituzione scolastica;
2. Docente a tempo indeterminato in servizio presso altra istituzione scolastica del territorio;
3. Esperto esterno nelle discipline inerenti il tutoraggio e l'orientamento.

Sono titoli preferenziali ai fini della valutazione di un'eventuale graduatoria:

1. Aver collaborato con il Dirigente Scolastico alla stesura del progetto relativo al presente Avviso;
2. Avere sviluppato competenze nella stesura del Rapporto di autovalutazione;
3. Svolgere la funzione strumentale per il territorio;
4. Aver già partecipato in qualità di progettista e/o tutor in altri progetti similari;
5. Aver acquisito o essere in attesa di conseguire attestazioni e/o competenze in materia di tutoraggio e orientamento.

Art. 3

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconfiribilità ovvero di incompatibilità, Allegato B, ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013.

Inoltre gli aspiranti dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Autonomia scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Titolo avviso/decreto: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M: 19/2024)*

Codice avviso decreto: M4C111.4-2024-1322 **Titolo del progetto:** *OrientaMenti*

Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53348 **CUP:** C94D21001060006 **€ 558.851,92**

- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.

Art. 4

1. L'istanza di svolgimento dell'incarico, Allegato A, corredata dal relativo Curriculum Vitae e dall'Allegato B, dovrà essere inviata dal candidato **entro e non oltre il 15-12-2024**, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica camm20300v@istruzione.it o **pec** camm20300v@pec.istruzione.it.
2. La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita dal Dirigente scolastico e composta dal DSGA e dal personale scolastico individuato tramite nomina dirigenziale. Il DSGA svolgerà le mansioni di Segretario della Commissione;
3. La Commissione procederà all'esame analitico dei *Curricula*, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sulla apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica;

Art. 5

I docenti individuati dovranno svolgere le mansioni di cui alla nota ministeriale n. 58542 del 17/04/2024:

“Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Il team effettua la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i piani formativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il team all'interno dei CPIA può effettuare altresì servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione.”

Nello specifico i componenti del team dovranno svolgere le seguenti attività:

1. Attività di censimento dell'utenza fragile interna, a rischio di abbandono del percorso scolastico per l'anno in corso;
2. Attività di mappatura dei fabbisogni dei nostri studenti, a rischio di abbandono del percorso



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Titolo avviso/decreto: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M: 19/2024)*

Codice avviso decreto: M4C111.4-2024-1322 **Titolo del progetto:** *OrientaMenti*

Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53348 **CUP:** C94D21001060006 **€ 558.851,92**

scolastico;

3. Attività di rilevazione di coloro che hanno già abbandonato il percorso scolastico del CPIA (verificare se esiste la possibilità/volontà di reintegro nel percorso non concluso e di prospettare una nuova possibilità in termini di orientamento scolastico o lavorativo);
4. Attività di rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, in raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie, laddove possibile e necessario;
5. Attività di progettazione di tutti gli interventi di cui al D.M. 19, tenendo conto delle linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, in linea con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di questa istituzione;
6. Attività di calendarizzazione e gestione di tutti gli interventi di riduzione dell'abbandono (organizzazione dei percorsi, individuazione sedi e orari dei corsi), in raccordo con i docenti formatori e i referenti delle sedi dove si svolgeranno i percorsi;
7. Attività di organizzazione, gestione, coordinamento di ogni singolo intervento, attivato all'interno dei tre percorsi previsti dal bando, in collaborazione con il Dirigente scolastico, la DSGA e il personale amministrativo in tutte le fasi procedurali del progetto;
8. Attività di controllo in merito alla regolare esecuzione degli interventi e delle frequenze degli studenti e delle studentesse, anche attraverso la piattaforma del D.M.19;
9. Attività di accompagnamento durante la fase conclusiva degli interventi, soprattutto a carica delle funzioni strumentali dei rapporti con il territorio, al fine di sostenere e supportare gli studenti e le studentesse nella scelta successiva (supporto nella fase della pre-iscrizione verso l'istituto scelto, o iscrizione ad un percorso di tirocinio, o altro), attraverso un dialogo costante con le risorse locali (Istituti di 2° Livello, ASPAL, Servizio Civile, Enti di Formazione etc.) per verificare le opportunità a disposizione.

Art. 6

Il compenso spettante per le attività di cui all'art. 5 è definito sulla base delle UCS pari a € 34,00/h (lordo stato) onnicomprensivo di tutti gli oneri, per ciascuna figura di tutor.

La determinazione del compenso sarà effettuata a fronte delle ore di attività realmente svolte e al di fuori dell'orario di servizio, rapportato all'impegno tecnico-operativo di ciascuna figura.

Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non potrà superare il 20% del totale del finanziamento.

Il pagamento del compenso è soggetto al finanziamento erogato dal Ministero a seguito della verifica sulle spese realmente sostenute e rendicontate e a seguito del superamento di tutti i controlli previsti.

Art. 7

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Titolo avviso/decreto: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M: 19/2024)*

Codice avviso decreto: M4C111.4-2024-1322 **Titolo del progetto:** *OrientaMenti*

Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53348 **CUP:** C94D21001060006 **€ 558.851,92**

applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Il Dirigente Scolastico

ANDREA SCHIRRU

(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e
norme collegate)